

Die Schulqualitäts- und Selbstevaluationsplattform

Basisinformation für Lehrpersonen

www.IQESonline.net ist die Plattform für gute und gesunde Schulen und solche, die es werden wollen. Die Website bietet für registrierte Benutzer bewährte Feedback- und Evaluationsinstrumente, Praxismaterialien und Methodenkoffer für einen schüleraktivierenden Unterricht.

Feedback und interne Evaluation

IQES online bietet Schulen eine breite Palette professioneller Evaluationsinstrumente (Ebene Schule) und Feedbackinstrumente (Ebene Lehrende und Lernende) an. Das Besondere an der Website ist, dass sie aussagekräftige, auf empirischer Basis erstellte Feedbackinstrumente zur Verfügung stellt. So sind die meisten Instrumente im Bereich Unterricht von Herrn Prof. Dr. A. Helmke, Universität Koblenz-Landau, erstellt und von vielen Schulen in der Praxis erprobt worden. Lehrpersonen können das Angebot nutzen, um gezielt Feedbacks zum Unterricht und zu den Wirkungen des Unterrichts zu erhalten. Die Daten werden graphisch zu Qualitätsprofilen aufbereitet und enthalten Hinweise für Verbesserungspotenziale.

Nutzen für die Lehrpersonen

IQES online unterstützt Lehrpersonen darin, ihre Berufspraxis zu reflektieren und Feedback für die Weiterentwicklung des eigenen Unterrichts zu nutzen. Zusätzlich zu den Feedback-Instrumenten bietet IQES online Methodenkoffer für die Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsgestaltung an: Kooperatives Lernen, Visualisieren im Unterricht sowie weitere Materialien (z.B. zu Lernen im Projekt, Beurteilung von überfachlichen Kompetenzen, Früherkennung, Schülerpartizipation etc.) an. Die Methodenkoffer werden jeweils durch anerkannte und erfahrende Praxisexperten auf ihrem Gebiet erstellt. Bei dem laufend erweiterten Methodenkoffer zum Kooperativen Lernen sind dies Tobias Saum und Ludger Brüning ([Publikationen](#)).

Übersicht über das Evaluationscenter

Im Evaluationscenter können die Benutzerinnen und Benutzer Evaluationsinstrumente erstellen und Befragungen durchführen. Es gibt zwei verschiedene Benutzungsprofile: Schulleitende/QM-Beauftragte einerseits und Lehrpersonen andererseits. Sowohl Lehrpersonen als auch Schulleitende haben gleichermassen Zugriff auf die Dokumente in der IQES-Bibliothek. In den Möglichkeiten zur Nutzung der Evaluationsinstrumente unterscheiden sich die beiden Profile.

Angebot für Schulleitende und QM-Beauftragte

Die Schulleitenden haben Zugriff auf Online-Instrumente, die auf Ebene Schule für webbasierte Evaluationen eingesetzt werden können.

Angebot für Lehrpersonen

Lehrpersonen stehen Instrumente zur Verfügung, mit denen sie auf Klassenebene Feedbacks einholen können. Diese Befragungen erfolgen in Papierform und können in einem Excel-Dokument erfasst und auf dem eigenen PC ausgewertet werden (die Datenhoheit liegt also bei den einzelnen Lehrpersonen selbst). Alle Lehrpersonen einer Schule erhalten das gleiche un-persönliche Passwort.

Im Folgenden sind die Nutzungsmöglichkeiten für Lehrpersonen beschrieben. Die Angebote für Schulleitende sind im Dokument «Basisinfo_IQESonline_Schulleitende» dargestellt.

Instrumente suchen und finden

Die Instrumente sind im Evaluationscenter nach Themen und nach Benutzergruppen (Schulleitende – Lehrpersonen – Lernende) geordnet. Im Fenster «Schnellsuche» können Sie Instrumente nach bestimmten Kriterien suchen.

Hinweis: Die Evaluationsinstrumente für Schulleitende und QM-Beauftragte werden auch den Benutzer/-innen mit einem Lehrpersonenzugang angezeigt. Sie können Sie anschauen und ausdrucken aber nicht als online-Instrumente nutzen.

Evaluationscenter

Hier finden Sie alle Evaluations- und Feedbackinstrumente von IQES online. Je nach Verwendungszweck können Sie Befragungen im Evaluationscenter via Internet durchführen oder die Instrumente auf ihren PC herunterladen und offline nutzen.

Wählen Sie eines der unten aufgelisteten Themen aus, um die verfügbaren Evaluationsinstrumente anzuzeigen oder verwenden Sie die Schnellsuche. Für Detailinformationen und verfügbare Optionen zu einem einzelnen Instrument klicken Sie auf den Namen.

- Übersichtsdarstellung der IQES-Instrumente
- Eine Online-Befragung durchführen - Schritt für Schritt
- Wegleitung zur Erstellung und Bearbeitung eigener Fragebogen

Evaluationsinstrumente für Schulleitende / QM-Beauftragte

Evaluationsinstrumente für Schulen (Fragebogen) können für Online-Befragungen eingesetzt werden. Sie können durch die Schulleitenden an die Bedürfnisse angepasst werden. Klicken Sie dazu auf ein Instrument und wählen Sie «Fragebogen anpassen».

Feedback- und Reflexionsinstrumente für Lehrpersonen

Die Feedback-Fragebogen können von den Lehrpersonen heruntergeladen und als Papierfragebogen verteilt werden. Die Antworten können anschliessend in die auf den eigenen PC heruntergeladene Auswertungshilfe eingegeben werden. Die Fragebogen können mit eigenen Fragen ergänzt werden bzw. es können aus bestehenden Fragebogen eigene Feedbackinstrumente zusammengestellt werden.

Schnellsuche Evaluationsinstrumente:

| | |
|------------------|---|
| Befragte: | Alle |
| Instrumente für: | Lehrpersonen |
| Thema: | Alle |
| Stufe: | Alle |
| Instrument-Nr.: | Alle Kindergarten / 1.-2. Klasse 3.-6. Klasse 7.-9. Klasse Mittelschule / ab 10. Klasse Berufsschule Höhere Berufsbildung Hochschule (Universität, Fachhochschule) Betriebliche Weiterbildung Allg. Erwachsenenbildung |

Unterricht und Lernen

Lebensraum Schule und Schulklima

Kooperation und Partizipation

Schulführung – Personalentwicklung – QM

Unterricht und Lernen

Lebensraum Schule und Schulklima

Kooperation und Partizipation

Schulführung – Personalentwicklung – QM

Bereiche und Themen

| Qualitätsbereich | Feedback- und Reflexionsinstrumente für Lehrpersonen |
|--|---|
| Unterricht und Lernen | <ul style="list-style-type: none">▶ Schüler/innen-Feedback▶ Unterrichtshospitation▶ Kollegialfeedback▶ Fachübergreifende Unterrichtsqualität▶ Unterrichtsqualität in den Kernfächern Deutsch, Englisch bzw. Mathematik▶ Klassenführung▶ Lernkompetenzen/Unterrichtswirkungen▶ Kooperatives Lernen▶ Elternfeedback |
| Lebensraum Schule und Schulklima | <ul style="list-style-type: none">▶ Klassenklima▶ Schulhauskultur und Schulklima |
| Kooperation und Partizipation | <ul style="list-style-type: none">▶ Zusammenarbeit mit den Eltern▶ Schülerpartizipation▶ Zusammenarbeit in Unterrichtsteams |
| Schulführung Personalentwicklung Qualitätsmanagement | <ul style="list-style-type: none">▶ Schulleitungs-Feedback▶ Auswertung von Q-Projekten▶ Wirkung der Unterrichtsentwicklung▶ Individuelles Ressourcen- und Kompetenzenprofil |

☞ Eine vollständige Übersicht finden Sie auf iqesonline.net im pdf-Dokument [«Übersichtsdarstellung der IQES-Instrumente»](#)

Vorteile der bereitgestellten IQES-Instrumente

- ▶ *kombinierbare Instrumente* für die Schulevaluation, das Feedback und die Selbsteinschätzung von Lehrpersonen
- ▶ *Instrumente zum gleichen Thema*, um die Perspektiven von Lehrenden, Lernenden und Eltern erheben zu können.
- ▶ Angepasste Instrumente, die auf *verschiedenen Schulstufen* einsetzbar sind
- ▶ *Quantitative und qualitative Instrumente* (Fragebogen, Unterrichtsbeobachtungsbogen, Interviewleitfaden, dialogische Instrumente, Kurzfeedbackformen, Ratingkonferenz u.a.).

Feedbacks von Schülerinnen / Schülern und Eltern einholen

Wählen Sie ein Instrument aus der Liste aus und laden Sie es auf Ihren Computer. Sie haben verschiedene Möglichkeiten, das Feedback selber zu gestalten:

- ▶ Sie übernehmen das Instrument so wie es ist
- ▶ Sie formulieren einzelne Fragen um oder löschen sie
- ▶ Sie erstellen einen eigenen Fragebogen und verwenden dazu ein leeres Formular, das Sie ebenfalls von der Website laden können

| | |
|---|--|
| ▶ Schüler/innen-Feedback zur Klassenführung (3. - 6. Klasse) (L10a) |  Instrument herunterladen |
| ▶ Schüler/innen-Feedback zur Klassenführung (6. - 9. Klasse) (L10b) |  Instrument herunterladen |
| ▶ Schüler/innen-Feedback zur Klassenführung (Berufsschulen, Mittelschulen/ab 10. Klasse) (L10c) |  Instrument herunterladen |
| ▶ Selbsteinschätzung zur Klassenführung (L11) |  Instrument herunterladen |
| ▶ Schüler/innen-Feedback zu Lernkompetenzen/Deutsch (3.-6. Klasse) (L12a) |  Instrument herunterladen |
| ▶ Schüler/innen-Feedback zu Lernkompetenzen/Deutsch (6.-9. Klasse) (L12b) |  Instrument herunterladen |
| ▶ Schüler/innen-Feedback zu Lernkompetenzen/Deutsch (Berufs- und Mittelschulen/ab 10. Kl.) (L12c) |  Instrument herunterladen |
| ▶ Schüler/innen-Feedback zu Lernkompetenzen/Mathematik (3.-6. Klasse) (L13a) |  Instrument herunterladen |
| ▶ Schüler/innen-Feedback zu Lernkompetenzen/Mathematik (6.-9. Klasse) (L13b) |  Instrument herunterladen |

Die detaillierte Anleitung zur Bearbeitung des Fragebogens sowie zur Durchführung und Auswertung finden Sie im Dokument selbst.

Auswertungsbericht

Die Antworten der Schülerinnen und Schüler erfassen Sie im Exceldokument. Anschliessend können Sie die Auswertung ausdrucken.

Sie sehen z. B. die Verteilung der Antworten auf jede einzelne Frage

| Nr. | Fragen | Mittelwert | Verteilung der Antworten | % (3-4) | N | kA |
|-----|---|------------|--------------------------|---------|----|----|
| 1 | Nach den Ferien freue ich mich auf die Schule. | 3.0 | | 67% | 3 | 0 |
| 2 | Ich komme mit meinen Lehrerinnen und Lehrern gut aus. | 3.7 | | 100% | 12 | 0 |
| 3 | Ich gehe sehr gerne in die Schule. | 3.5 | | 100% | 12 | 0 |
| 4 | Ich bin mit meinen Lehrerinnen und Lehrern sehr zufrieden. | 3.5 | | 100% | 12 | 0 |
| 5 | Ich fühle mich in meiner Klasse sehr wohl. | 3.2 | | 83% | 12 | 0 |
| 6 | In diesem Fach bin ich wirklich gut. | 3.3 | | 83% | 12 | 0 |
| 7 | Wenn ich mir in diesem Fach Mühe gebe, dann kann ich es auch. | 3.5 | | 100% | 12 | 0 |
| 8 | Ich mag dieses Fach gerne. | 3.3 | | 83% | 12 | 0 |

und die Darstellung der Mittelwerte aller Antworten



Bibliothek

Die IQES online- Bibliothek bietet Downloads zu folgenden Themen an

- ▶ Instrumente und Praxisbeispiele für die Personalführung, Personalentwicklung und Gesundheitsförderung
- ▶ Instrumente und Praxisbeispiele für das schulinterne Qualitätsmanagement
- ▶ Handreichungen, Beispiele guter Praxis und Fachartikel der Partnerinstitutionen des IQES-Netzwerks
- ▶ Webbasiertes (Muster-)Führungs- und QM-Handbuch
- ▶ Wegleitungen:
 - ▶ Schritte zum Schülerfeedback
 - ▶ Schritte zum Kollegialfeedback
 - ▶ Eine interne Evaluation planen und durchführen
 - ▶ Mitarbeitergespräche führen



Methodenkoffer für die Unterrichtsentwicklung

Methodenkoffer für einen schüleraktivierenden Unterricht:

- ▶ Kooperatives Lernen I, II und III
- ▶ Visualisieren im Unterricht
- ▶ Kooperative Förderung von Lesekompetenzen (mit Lesestrategie-Karten für Lernende)
- ▶ Lernen in Projekten
- ▶ Beurteilung von überfachlichen Kompetenzen

Lerneinheiten

- ▶ Kooperative Lernformen in verschiedenen Fächern und Stufen
- ▶ Förderung von Lern- und Methodenkompetenzen (Bausteine für ein Lernkompetenzen-Curriculum)

Unterrichtsentwicklung und -evaluation:

- ▶ Einschätzbogen zum Stand der Unterrichtsentwicklung
- ▶ Feedback- und Evaluationsinstrumente zur Unterrichtsentwicklung
- ▶ Moderatoren-Koffer für Schulleitende und Leiter/innen von Unterrichtsteams
- ▶ Feedback- und Selbstreflexionsinstrumente für Lernende