

Notizblatt zum Webinar 3 für SQM

Kooperative Schul- und Unterrichtsentwicklung in Einzelschulen und regionalen Netzwerken

Auf die einzelnen Lehrpersonen kommt es an!

Welche Konsequenzen sind daraus zu ziehen?

Wie können Sie als SQM Schulen in ihrer pädagogischen Wirksamkeit unterstützen?

Wie können Sie eine kompetenzorientierte Schul- und Unterrichtsentwicklung fördern, die systematisch alle Handlungsfelder verknüpft?

Begutachtung eines Schulentwicklungsplans

Gehen Sie in ihre Breakoutgruppe und wählen Sie bitte eines der beiden Beispiele zum Schulentwicklungsplan aus:

a) Selbstreguliertes Lernen **b) Digitalisierung**

Einzelarbeit (5 Minuten)

1. Analysieren Sie bitte dieses Beispiel:

- Was sind Stärken und Schwächen der Ausgangslage, der Ziele und Indikatoren? Sind die Ziele bedeutsam, realistisch und umsetzbar?
- Wie beurteilen Sie die skizzierten Maßnahmen? Sind diese zielführend?
- Was würden Sie der Schulleitung zurückmelden?

Austausch in den Breakoutgruppen (15 Minuten)

2. Stellen Sie bitte nacheinander Ihre individuellen Notizen vor (stellen Sie Klärungsfragen, aber diskutieren Sie bitte vorerst noch nicht).
3. Wo stellen Sie unterschiedliche, wo gemeinsame Einschätzungen fest? Einigen Sie sich bitte darauf, was Sie mit der Schulleitung im BZG vereinbaren möchten.

Transfer auf die eigene Praxis

Phasen der Kooperativen Schul- und Unterrichtsentwicklung:

Folgerungen – Fragen – Feststellungen?

Recherche:**IQES-Materialien zur Kooperativen Schul- und Unterrichtsentwicklung**

- [Werkzeuge und Methodenkoffer für Unterrichtsteams](#)
- [Unterrichtskonzepte aus IQES-Partnerschulen](#)
- [Kooperatives Lernen](#)
- [Direkte Instruktion](#)
- [Personalisiertes Lernen: Lernen in Lernateliers und Lernlandschaften](#)

IQES-Materialien für Schul- und Unterrichtsentwicklungs-Programme in Schulnetzwerken und Bildungsregionen

- [Lesekompetenz](#)
- [Schreibkompetenz](#)
- [Lernumgebungen Mathematik](#)
- [Medienkompetenz CheckNews](#)
- [Maker-Projekte, Medienprojekte](#)
- [Kompetenz, mit digitalen Medien zu lernen und zu unterrichten](#)
- [Kompetenz zum Selbstständigen Lernen \(Lernkompetenzen\)](#)
- [Gestaltung kognitiv-aktivierender Aufgaben](#)
- [adaptive Lernbegleitung](#)
- [Verknüpfung von Fortbildungsmodulen mit IQES-Inhalten](#)

Notizen:

Gruppenarbeit in den Breakout-Räumen:

Schulaufsicht/SQM

1. Welche Möglichkeiten sehen Sie Schul- und Unterrichtsentwicklungs-Programme in Schulnetzwerken und Bildungsregionen zu initiieren bzw. weiter auszubauen?
2. Konkrete Handlungsschritte und Kooperationspartner?
3. Fragen und Probleme, für die Lösungen gesucht werden müssen?

Bestimmen Sie bitte eine Person, welche die in der Gruppe gefundenen Antworten laufend in die Online-Befragung eingibt.

Link für die Eingabe der Gruppenergebnisse durch eine Person:

<https://www.iqes.net/befragung/MSBZfLse8s>

Transferüberlegungen und Auswertung des Webinars

Link:

<https://www.iqes.net/befragung/nsZCV7zfP>

