

1. *Qualitätsdimension* **Qualitätsmanagement**

1.1 Qualitätsbereich **Qualität entwickeln und sichern**

<b>sehr gut</b>
<b>gut</b>
<b>mittelmäßig</b>
<b>schlecht</b>
<b>sehr schlecht</b>
<b>1.1 Qualität entwickeln und sichern</b>

## 2. Qualitätsdimension **Führen und Leiten**

2.1 Qualitätsbereich **Führung wahrnehmen**,

2.2 Qualitätsbereich **Schule und Unterricht organisieren und entwickeln** sowie

2.3 Qualitätsbereich **Personal auswählen und entwickeln**

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht
<b>2.1 Führung wahrnehmen</b>

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht
<b>2.2 Schule und Unterricht organisieren und entwickeln</b>

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht
<b>2.3 Personal auswählen und entwickeln</b>

### 3. Qualitätsdimension **Lernen und Lehren**

#### 3.1 Qualitätsbereich **Lern- und Lehrprozesse gestalten**

Teilbereiche **Unterricht gestalten und Lernen initiieren**, **Individualisierung und Kompetenzorientierung** sowie **Lernen an außerschulischen Orten**

<b>sehr gut</b>	<b>sehr gut</b>	<b>sehr gut</b>
<b>gut</b>	<b>gut</b>	<b>gut</b>
<b>mittelmäßig</b>	<b>mittelmäßig</b>	<b>mittelmäßig</b>
<b>schlecht</b>	<b>schlecht</b>	<b>schlecht</b>
<b>sehr schlecht</b>	<b>sehr schlecht</b>	<b>sehr schlecht</b>
<b>Teilbereich Unterricht gestalten und Lernen initiieren</b>	<b>Teilbereich Individualisierung und Kompetenzorientierung</b>	<b>Teilbereich Lernen an außerschulischen Orten</b>

3. *Qualitätsdimension Lernen und Lehren (Fortsetzung)*

3.2 Qualitätsbereich **Leistung feststellen und beurteilen** sowie

3.3 Qualitätsbereich **Unterricht kontinuierlich weiterentwickeln**

<b>sehr gut</b>
<b>gut</b>
<b>mittelmäßig</b>
<b>schlecht</b>
<b>sehr schlecht</b>
<b>3.2 Leistung feststellen und beurteilen</b>

<b>sehr gut</b>
<b>gut</b>
<b>mittelmäßig</b>
<b>schlecht</b>
<b>sehr schlecht</b>
<b>3.3 Unterricht kontinuierlich weiterentwickeln</b>

3. *Qualitätsdimension Lernen und Lehren (Fortsetzung)*

3.4 Qualitätsbereich **Professionell zusammenarbeiten**,

3.5 Qualitätsbereich **Beratung und Unterstützung anbieten** sowie

3.6 Qualitätsbereich **Ganztägige Schule gestalten**

*Nur für Ganztagschulen*

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht

**3.4 Professionell zusammenarbeiten**

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht

**3.5 Beratung und Unterstützung anbieten**

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht

**3.6 Ganztägige Schule gestalten**

4. Qualitätsdimension **Schulpartnerschaft und Außenbeziehungen**

4.1 Qualitätsbereiche **Schulpartnerschaft gestalten** sowie

4.2 Qualitätsbereich **Außenbeziehungen und Kooperationen pflegen**

<b>sehr gut</b>
<b>gut</b>
<b>mittelmäßig</b>
<b>schlecht</b>
<b>sehr schlecht</b>

**4.1 Schulpartnerschaft gestalten**

<b>sehr gut</b>
<b>gut</b>
<b>mittelmäßig</b>
<b>schlecht</b>
<b>sehr schlecht</b>

**4.2 Außenbeziehungen und Kooperationen pflegen**

5. *Qualitätsdimension Ergebnisse und Wirkungen*

5.1 Qualitätsbereich **Erworbene Kompetenzen**,

5.2 Qualitätsbereich **Bildungslaufbahnen, Abschlüsse und Übergänge** sowie

5.3 Qualitätsbereich **Akzeptanz der Schule nach innen und außen**

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht

**5.1 Erworbene Kompetenzen**

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht

**5.2 Bildungslaufbahnen, Abschlüsse und Übergänge**

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht

**5.3 Akzeptanz der Schule nach innen und außen**