

1. *Qualitätsdimension* **Qualitätsmanagement**

1.1 Qualitätsbereich **Qualität entwickeln und sichern**

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht
1.1 Qualität entwickeln und sichern

2. *Qualitätsdimension Führen und Leiten*

2.1 Qualitätsbereich **Führung wahrnehmen**,

2.2 Qualitätsbereich **Schule und Unterricht organisieren und entwickeln** sowie

2.3 Qualitätsbereich **Personal auswählen und entwickeln**

sehr gut	sehr gut	sehr gut
gut	gut	gut
mittelmäßig	mittelmäßig	mittelmäßig
schlecht	schlecht	schlecht
sehr schlecht	sehr schlecht	sehr schlecht
2.1 Führung wahrnehmen	2.2 Schule und Unterricht organisieren und entwickeln	2.3 Personal auswählen und entwickeln

3. *Qualitätsdimension Lernen und Lehren*

3.1 Qualitätsbereich **Lern- und Lehrprozesse gestalten**

Teilbereiche **Unterricht gestalten und Lernen initiieren, Individualisierung und Kompetenzorientierung** sowie **Lernen an außerschulischen Orten**

sehr gut	sehr gut	sehr gut
gut	gut	gut
mittelmäßig	mittelmäßig	mittelmäßig
schlecht	schlecht	schlecht
sehr schlecht	sehr schlecht	sehr schlecht
Teilbereich Unterricht gestalten und Lernen initiieren	Teilbereich Individualisierung und Kompetenzorientierung	Teilbereich Lernen an außer- schulischen Orten

3. *Qualitätsdimension Lernen und Lehren (Fortsetzung)*

3.2 Qualitätsbereich **Leistung feststellen und beurteilen** sowie

3.3 Qualitätsbereich **Unterricht kontinuierlich weiterentwickeln**

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht
1241

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht
3.3 Unterricht kontinuierlich weiterentwickeln

3. Qualitätsdimension **Lernen und Lehren** (Fortsetzung)

3.4 Qualitätsbereich **Professionell zusammenarbeiten**,

3.5 Qualitätsbereich **Beratung und Unterstützung anbieten** sowie

3.6 Qualitätsbereich **Ganztägige Schule gestalten**

Nur für Ganztagschulen

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht
3.4 Professionell zusammenarbeiten

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht
3.5 Beratung und Unterstützung anbieten

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht
3.6 Ganztägige Schule gestalten

4. *Qualitätsdimension Schulpartnerschaft und Außenbeziehungen*

4.1 Qualitätsbereiche **Schulpartnerschaft gestalten** sowie

4.2 Qualitätsbereich **Außenbeziehungen und Kooperationen pflegen**

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht
4.1 Schulpartnerschaft gestalten

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht
4.2 Außenbeziehungen und Kooperationen pflegen

5. *Qualitätsdimension Ergebnisse und Wirkungen*

5.1 Qualitätsbereich **Erworbene Kompetenzen,**

5.2 Qualitätsbereich **Bildungslaufbahnen, Abschlüsse und Übergänge** sowie

5.3 Qualitätsbereich **Akzeptanz der Schule nach innen und außen**

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht

**5.1 Erworbene
Kompetenzen**

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht

**5.2 Bildungslaufbahnen,
Abschlüsse und
Übergänge**

sehr gut
gut
mittelmäßig
schlecht
sehr schlecht

**5.3 Akzeptanz der
Schule nach innen und
außen**