

## Basisinfo zu IQES online für Schulen des Landkreises Emsland

### IQES online die Plattform für Schul- und Unterrichtsentwicklung, Feedback und Selbstevaluation

1. Was ist IQES online? .....	1
2. IQES-Tools für die Schul- und Unterrichtsentwicklung .....	2
3. Das IQES-Evaluationscenter für Schulen .....	6
4. Externe Evaluation zu IQES online durch die Pädagogische Hochschule Bern .....	12
5. Support .....	13
6. Partnerregionen und - institutionen des IQES-Netzwerks .....	13
7. Anmeldung eines IQES-Schulkontos.....	15

#### 1. Was ist IQES online?

IQES online ([www.iqesonline.net](http://www.iqesonline.net)) ist eine innovative Webplattform für die Unterrichtsentwicklung, für webbasierte interne Evaluationen und den Aufbau einer schulischen Feedbackkultur. Die Website bietet Praxis erprobte Feedback- und Evaluationsinstrumente, Unterrichtsmaterialien und Methodenkoffer für einen kompetenzorientierten Unterricht.

IQES online wird im deutschsprachigen Raum zurzeit von rund 3000 Schulen genutzt, davon 1400 Schulen in Deutschland sowie 1600 Schulen in der Schweiz, Österreich, Belgien, Südtirol/Italien sowie Deutsche Auslandsschulen.

Eine Nutzung ist über Einzelabonnemente möglich oder über eine Sammellizenz, die institutionelle Partner von IQES online für eine ganze Bildungsregion lösen. IQES online vernetzt Schulen und Bildungsinstitutionen. Dadurch wird der Wissens- und Erfahrungsaustausch intensiviert. Netzwerkpartner sind Schulen, Bildungsregionen, Programme und Schulleitungsverbände. Unter Punkt 6 finden Sie eine Übersicht über die aktuellen Partnerregionen und - institutionen des IQES-Netzwerks.

Der Landkreis Emsland (wie auch die Landkreise Friesland und Osnabrück) hat in Kooperation mit der Niedersächsischen Landesschulbehörde mit IQES eine Zusammenarbeit vereinbart, die es interessierten Schulen ermöglicht, die Unterrichtsentwicklungs- und Selbstevaluationsplattform IQES online kostenlos zu nutzen.

## 2. IQES-Tools für die Schul- und Unterrichtsentwicklung

In einem zeitgemässen kompetenzorientierten Unterricht wird der Blick verstärkt auf die Anwendbarkeit von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten gerichtet. IQES online bietet Schulleitungen und Lehrpersonen Methoden und Materialien für die Gestaltung einer Schule, in der der Bildungserfolg und die Gestaltung eines lernwirksamen und kompetenzorientierten Unterrichts im Zentrum stehen.



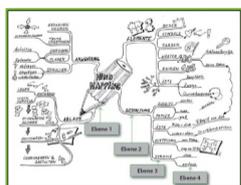
### Lese- und Schreibkompetenz

- Kooperatives Sprach- und Lesetraining
- Lesefächer- und Lesestrategie-Karten für Schüler/innen
- Kooperatives Lernen mit Zeitungen
- Methodenkoffer Schreibkompetenz
- Schülerkarten Schreibkompetenz – Merkmale guter Texte
- Einschätzen und Beobachten von Lesekompetenz



### Methodensammlung «Kooperatives Lernen»

- Mehr als 100 Methoden zum Kooperativen Lernen, Teamgeist fördern,
- Beurteilen im Kooperativen Lernen,
- Kooperatives Lernen mit Zeitungen
- Kooperative Methoden zur Förderung der Schreibkompetenz und Begriffsbildung



### Visualisieren und präsentieren

- Methodenkoffer zum Visualisieren von fachlichen Zusammenhängen
- Methodenkoffer Präsentieren (inkl. Bewertungsraster)



### Bausteine für ein Lernkompetenzen-Curriculum

- 180 Lerneinheiten zu überfachlichen und fachspezifischen Lernkompetenzen (z.B. Effektiv Lernen, Hausaufgaben, Markieren und strukturieren, Prüfungsvorbereitung, Zeitplanung, Bewerbertraining, Projektarbeit u.a.)



### Lernstrategien: Kartenset für Schüler/innen und Diagnosebogen

- Schüler/innen brauchen ein Vokabular, um darüber sprechen zu können, wie sie lernen, was beim Lernen passiert und was gute Lernende tun.
- Kartenset «Lernstrategien»: 53 Karten für Schülerinnen und Schüler
- Fachartikel «Warum sind Lernstrategien wichtig?»
- Diagnoseinstrument «Über welche Lernstrategien verfügen die Schüler/innen?»



## Lernberatung und Selbstcoaching: Kartenset für Schüler/innen

Effektive Lernberatung und lernwirksames Feedback beziehen sich auf drei Fragen: «Wohin gehe ich?», «Wie gut komme ich voran?» und «Was sind die nächsten Schritte?». Das praktische Kartenset kann von Lehrpersonen im Lerndialog mit Schülerinnen und Schülern eingesetzt werden. Die Karten sind so gestaltet, dass sie nach einer Einführung den Lernenden für das Selbstcoaching und das selbstständige Lernen wertvolle Unterstützung bieten können.



## Lernvideos: Mittel für individuelles und kooperatives Lernen

Individuell abrufbare Lernvideos bieten den Schülern die Möglichkeit, Verstehenslücken aufzuarbeiten, Inhalte zu repetieren und zu vertiefen. Neben einer Anleitung zur Videoproduktion in der Klasse finden sich auf IQES online rund 80 Lernvideos zu Mathematik, Geometrie, IKT, Mediennutzung und Werken.



## Werkzeuge für einen kompetenzorientierten Unterricht und selbstkompetentes Lernen

Entwicklung eines gemeinsamen Lern- und Unterrichtsverständnisses, Kompetenzraster und Checklisten/ Rubrics, Wochenschwerpunkte/Werkschau, Lernjournale und Lerntagebücher, Lernnachweise und Lernaufgaben, Portfolios



## Leitfäden und Praxisbeispiele

Leitfaden zu:

- «Neue Formen der Leistungsbeurteilung»
- «Arbeit mit Portfolio»
- «Schülerselbstbewertung und selbstreflexives Lernen»
- «Hausaufgaben-Praxis»
- «Wirkungsvolle Lernaufgaben» u.a.



## Fachzeitschrift PÄDAGOGIK

Bibliothek mit ausgewählten Artikeln aus PÄDAGOGIK, der führenden schulpädagogischen Fachzeitschrift im deutschsprachigen Raum (in Kooperation mit Beltz Verlag)  
 Fachartikel zu «Kognitiv aktivieren», «Dialogischer Unterricht», «Feedback im Unterricht», «Lernarrangements gestalten», «Methodenkompetenz bei Schülern», «Pädagogische Diagnostik», «Fördernde Bewertung», «Lernberatung», «Direkte Instruktion», «Klassenführung», «Selbständiges Lernen», «Leskultur» u.a.



## In Unterrichtsteams erfolgreich zusammenarbeiten

Methodenkoffer Moderation und Kollegiale Beratung

Methodenkoffer Lösungsorientierte Kommunikation/ schwierige Gespräche führen

Unterrichtsteams einführen und bilden

Werkzeuge für Unterrichtsteams



## Handbücher zur Schul- und Unterrichtsentwicklung

Handbücher «Unterrichtsentwicklung», «Qualität und Evaluation», «Werkstatt Individualisierung», «Bewegung und Lernen» u.a.m. (in Kooperation mit verschiedenen Verlagen).

Beispiel: Das »Handbuch Unterrichtsentwicklung« gibt den aktuellen Stand der Forschung wieder und versammelt alle wichtigen schulpädagogischen Konzepte zu diesem Thema. Renommierete Autor/innen wie Rolf Arnold, Andreas Helmke, Johannes Bastian, Ewald Terhard, Hilbert Meyer, Heinz Klippert, Annemarie von der Groeben, Olaf-Axel Burow, Michael Schratz, Timo Leuders oder Hans-Günter Rolff bieten eine schnelle Übersicht zum Stand des Wissens. Sie erläutern die bewährten Konzepte der fachlichen wie überfachlichen Unterrichtsentwicklung (u. a. Lese- und Sprachförderung, Mathematik, Naturwissenschaftlicher Unterricht, Bildungsstandards, Feedbackkultur, Kooperatives Lernen, Methodenlernen, Selbstorganisiertes Lernen, Individualisiertes Lernen, Inklusion).



## Führungs- und QM-Handbuch: Muster mit Beispielen guter Praxis

Ein gut gemachtes und periodisch aktualisiertes Führungs- und QM-Handbuch schafft Verbindlichkeit und Orientierung. Schulleitungen und schulische Steuergruppen finden auf IQES online Beispiele guter Vereinbarungspraxis aus vielen verschiedenen Schulen und Schulstufen. Themen sind u.a.: Vereinbarungen zu internen Evaluationen, Hausaufgabenpraxis, Schüler- und Kollegialfeedback, Unterrichtsteams und Q-Gruppen, Personalführung.



## Unterrichtspraxis von Schulen

Schulen des IQES-Netzwerks stellen ihre Unterrichtskonzepte und -materialien zur Verfügung. Sie beschreiben praxisnah, wie sie das eigenverantwortliche Lernen der Schülerinnen und Schüler fördern und wie sie mit der Heterogenität der Lerngruppen wirksam umgehen:

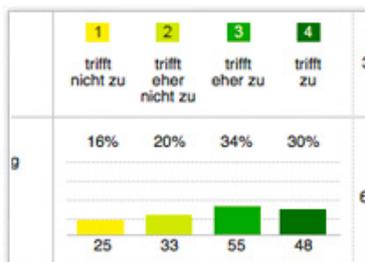
- ▶ Churer Modell der Binnendifferenzierung
- ▶ Neue Sek-I-Modelle mit Unterrichtskonzeptionen für einen kooperativen und individualisierenden Unterricht in heterogenen Gruppen (Sekundarschule Petermoos, Sekundarschule Bürglen)
- ▶ Personalisiertes Lernen am Institut Beatenberg
- ▶ Integrierter Musikunterricht und altersgemischtes Lernen an der Schule Hergiswil
- ▶ Lerncoaching: Das Konzept der lernrelevanten Faktoren (Andreas Müller)
- ▶ Kompetenzorientiert Unterrichten an Berufs- und allgemeinbildenden Schulen (AVIVA-Modell)

### 3. Das IQES-Evaluationscenter für Schulen

Für jede geleitete Schuleinheit wird ein passwortgeschützter IQES-Account eingerichtet, mit dem die Datenhoheit der verantwortlichen Führungsebene gewährleistet werden kann. Bei einer zweistufig geführten Schule ist dies: 1. Ebene: Schulleitung; 2. Ebene: Schulteamleitungen von Standorten oder Stufen (Schuleinheit mit einem oder mehreren Standorten).

#### Evaluationscenter

Mit dem Evaluationscenter können Schulleitungen und Lehrpersonen auf einfache Art Evaluationen und Feedbacks durchführen. Es steht eine umfangreiche Palette wissenschaftlich geprüfter und praxiserprobter Instrumente zur Verfügung.



#### Webbasierte Befragungen

Das Evaluationscenter erlaubt die Durchführung von Online-Befragungen. Ausser einem Internetzugang ist keine weitere Software nötig.



#### Zahlreiche vorgefertigte Evaluations- und Feedbackinstrumente zur Auswahl

IQES online bietet über 150 aussagekräftige, praxiserprobte und wissenschaftlich fundierte Instrumente für interne Evaluationen (Schulebene) und Feedbacks (Ebene der Lehrpersonen). Die Instrumente sind so konzipiert, dass mit ihnen nach den wirksamen Einflussgrößen der Schul- und Unterrichtsqualität gefragt wird. So werden zum Beispiel die meisten Instrumente im Bereich Unterricht vom führenden Unterrichtsforscher im deutschsprachigen Raum, Prof. Dr. A. Helmke, erstellt. Es stehen Instrumente für verschiedene Schulstufen (KG – Sek. II) zur Verfügung.

#### Einfach kombinierbare Instrumente

Die Instrumente sind kombinierbar, so dass zum gleichen Thema die Perspektive der Lehrpersonen, der Schüler/innen und der Eltern eingeholt werden kann. Es stehen quantitative und qualitative Instrumente zur Verfügung, die kombiniert eingesetzt, vertiefte Einblicke in die Schul- und Unterrichtsqualität ermöglichen: Fragebogen, Gesprächsleitfäden, Ratingkonferenzen, dialogische Instrumente und Unterrichtsbeobachtungsbogen für Kollegialfeedbacks.



## Fragebogen anpassen und eigene Fragebogen erstellen

Die vorgefertigten Fragebogen von IQES online können beliebig verändert und an eigene Bedürfnisse angepasst werden. Es ist auch möglich, eigene Fragebogen von Grund auf selbst zu erstellen. Dafür können verschiedene Fragetypen (u.a. Fragen mit Antwortskalen, Fragen mit Einfach- oder Mehrfachauswahl, offene Fragen) genutzt werden. Ebenfalls verändert werden können der Begrüßungs- und der Verabschiedungstext des Online-Fragebogens.



## Durchführung von Online-Befragungen

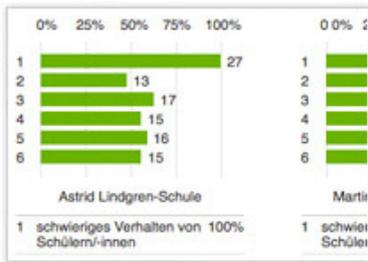
Die Teilnehmenden können per Zugangscode oder per E-Mail zur Befragung eingeladen werden. Um den Fragebogen auszufüllen, benötigen die eingeladenen Personen nichts weiter als einen Internetzugang. Antworten aus Papierfragebogen können ebenfalls erfasst und in die Auswertung einbezogen werden.

Im Gegensatz zu anderen Eval-Tools, bei denen an alle Befragungsteilnehmer/innen ein und derselbe, allgemeine Zugangscode vergeben wird, generiert IQES online für jeden Befragungsteilnehmer einen individuellen Zugangscode. Damit wird verhindert, dass dieselbe Person einen Fragebogen mehrfach ausfüllen kann. Ebenso werden dadurch die Möglichkeiten für Manipulationen von Befragungsergebnissen, wie sie bei der Verwendung eines allgemeinen, nicht individuellen Zugangscode bestehen, nachhaltig eingeschränkt. Dies ist umso wichtiger, als Missbräuche die Glaubwürdigkeit der Befragungsergebnisse gerade bei sensiblen Themen untergraben und letztlich auch das Vertrauen in das ganze Evaluations-Tool in Frage stellen können.



## Kompatibel für Tablets und Smartphones

Die webbasierten Befragungen von IQES online basieren auf der aktuell modernsten Basistechnologie (HTML5). Diese erlaubt auch Befragungen mit Tablets und Smartphones.



## Massgeschneiderte Auswertungen

Nach Abschluss der Befragung kann automatisch ein Ergebnisbericht mit detaillierten statistischen Auswertungen erstellt werden. Die Befragungsergebnisse können aufgrund von selbstgewählten Kriterien, (z. B. Schulstandort) gruppiert werden. Ebenfalls ist es möglich, Ergebnisse von verschiedenen Befragten-Gruppen zu vergleichen: z.B. männlich – weiblich; Jahrgang 7- Jahrgang 8 -Jahrgang 9 (im Vergleich mit dem Gesamtergebnis).

## Übersichtliche Ergebnisberichte

Die Ergebnisberichte sind schnell per Mausklick verfügbar. Sie sind übersichtlich, attraktiv und mit einem Blick auf optimale Lesbarkeit gestaltet. Die automatisch generierten PDF-Berichte erlauben nicht nur hochwertige Ausdrücke, sondern erleichtern auch die Übernahme von einzelnen Ergebnisdiagrammen in andere Programme wie Powerpoint, Word etc.

## Gesamtübersicht

Elternbefragung zur Schulqualität		
Gesamtbericht		
	PDF	PDF??
Allgemeine Informationen zu dieser Befragung	Abschlussdatum der Befragung:	08.08.2011
	Verwendeter Fragebogen:	Elternbefragung zur Schulqualität
	Per E-Mail eingeladene Befragte:	550
	Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	0
	Total eingeladene Befragte:	550
	Vollständig beantwortete Fragebogen:	520
	Rücklaufquote:	94.5%
	Teilweise beantwortete Fragebogen:	1

## Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

### 5 höchste Werte

6.2 - Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den Lehrpersonen gut aus.	3,3
5.9 - Den Lehrpersonen ist es wichtig, dass die Belastungen der Schülerinnen und Schüler nicht zu gross sind.	3,2
4.4 - Mein Kind wird in der Schule zu guten Lernerfolgen motiviert.	3,2
5.2 - In der Schule lernt mein Kind, sich Ziele zu setzen und seine Arbeit zu planen.	3,2
4.6 - Mein Kind wird von den Lehrpersonen gerecht behandelt.	3,2

Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

4 - Lernförderliches Klima / Interessanter Unterricht		Durchschnittswerte Ø		Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA		
		1	2	3	4	1	2	3	4			
						trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu			
4.1 - Die Lehrerin/der Lehrer lässt mir nach Fragen genügend Zeit, eine Antwort zu zu überlegen.						7%	17%	54%	22%	76%	860	14
						60	144	468	188			
4.2 - Die Lehrerin/der Lehrer bespricht mit mir Fehler so, dass ich eine Lösung finde.						6%	14%	49%	32%	81%	863	11
						49	119	419	276			

Ergebnisse von Fragen mit Einfach- und Mehrfachauswahl

### Ergebnisse der Fragen mit Einfachauswahl

1 - Was ist dein Geschlecht?

1 männlich	49%	242
2 weiblich	51%	248
Nennungen (N)		490
Keine Angabe (KA)		24

8 - In welches Schulhaus gehst du zur Schule?

1 Lindenhof	26%	126
2 Pestalozzi	30%	146
3 Neumatt	45%	220
Nennungen (N)		492
Keine Angabe (KA)		18

### Ergebnisse der Fragen mit Mehrfachauswahl

6 - Was liest du gerne in der Freizeit?

1 Comics	82%	
2 Zeitschriften	68%	
3 Zeitungen	31%	
4 Texte am Computer	86%	
5 Sachbücher	68%	
6 Bücher mit Geschichten, Romane	46%	
Nennungen (N)		512

7 - Was machst du gerne in der Schule zum Thema Lesen?

1 Stilles Lesen in der Bibliothek oder im Schulzimmer.	45%	
2 Zu zweit oder in Gruppen lesen üben.	75%	
3 Alle in der Klasse lesen das gleiche Buch und sprechen darüber.	67%	
4 Logicals, Lesespuren oder Rätsel lösen	70%	
5 Texte von anderen Kindern lesen.	75%	
6 Zuhören, wenn jemand vorliest.	54%	
7 Selber anderen vorlesen.	41%	
Nennungen (N)		512

## Vergleich der Ergebnisse verschiedener Befragten-Gruppen mit dem Gesamtergebnis



Die Diagramme sind ohne Qualitätseinbussen beliebig vergrösserbar und können einfach in eigene Präsentationen und Word-Berichte übernommen werden.

### Datenschutz

IQES online legt grössten Wert auf den Schutz und die Sicherheit von Daten. Anonymität und Vertraulichkeit haben für uns oberste Priorität. Wir gewährleisten mit modernster Technik und klar geregelter Datenhoheit, dass nur die einzelnen evaluierenden Schulen oder Lehrpersonen Zugang zu ihren spezifischen Daten haben. Alle Befragungen sind anonym und lassen keine Rückschlüsse auf befragte Personen zu.

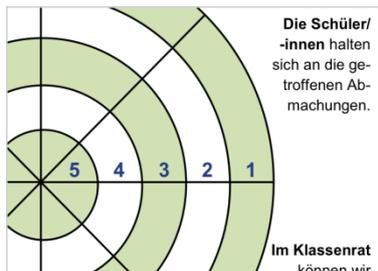
### Datensicherheit

Die Server von IQES online befinden sich in einem professionellen Rechenzentrum in Zürich, das von einem spezialisierten Unternehmen geführt wird. Das Rechenzentrum unterliegt sehr strengen Regeln bezüglich des physischen Zugangs zu den Servern. Die Webserver werden mittels eines leistungsfähigen Firewall-Systems gesichert. Die Internetverbindung der teilnehmenden Person wird während der Datenerhebung immer anhand der SSL-Technologie (Secure Socket Layers) gesichert. Dies verhindert, dass Daten von unbefugten Personen gelesen werden können.

	Mittelwert	Verteilung der Antworten
weiß.	3.2	
zich sind, weil wir daraus	3.3	
ibt sie/er es offen zu.	2.2	
h sehr anstreng.	3.3	
hwer aufholen.	3.4	

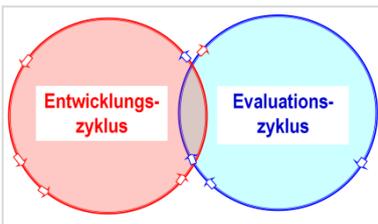
## Auswertung von Feedbacks am eigenen Computer mit Excel

Für die Erfassung und Auswertung von Feedbacks auf Klassenebene stellt IQES online ein Excel-Instrument zur Verfügung. Dieses kann auf den eigenen PC heruntergeladen und offline für die Ergebnisauswertung genutzt werden. Es sind über 20 Feedbackbogen zum Klassenfeedback im Excel-Format abrufbar. Ausserdem sind leere Vorlagen vorhanden, um einen eigenen Feedbackbogen zusammenzustellen.



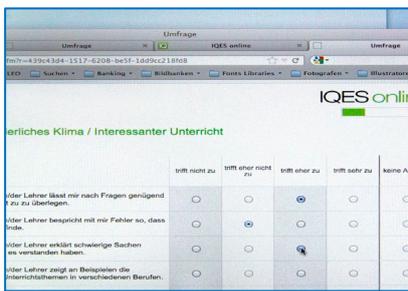
## Kurzfeedbackformen

Mit Kurzfeedbackformen erhalten Lehrpersonen rasch und unmittelbar eine Rückmeldung von den Lernenden. Es stehen mehr als 100 verschiedene Feedback-Kursformen zur Verfügung: für die Auswertung von Unterrichtseinheiten, Klassenklima, Lernprozessen, Projektwochen, Elternabenden usw.



## Verbindung von interner Evaluation mit Schul- und Unterrichtsentwicklung

IQES online bietet auf der gleichen Plattform Instrumente für die interne Evaluation wie auch Methoden und Praxismaterialien für die Schul- und Unterrichtsentwicklung. Damit werden die Chancen verbessert, dass interne Evaluationen auch wirklich zur Verbesserung der Schul- und Unterrichtsqualität führen und dass Schulentwicklungsprojekte seriös evaluiert werden.



## Persönliche Evaluationskonten für Lehrpersonen

Als Erweiterung zur IQES online-Basislizenz können in jedem Schulaccount persönliche Konten für Lehrpersonen zugeschaltet werden. Diese eignen sich für Lehrpersonen, die Online-Feedbacks bei den Lernenden einholen und für ihren eigenen Unterricht fruchtbar machen wollen. Auf die Inhalte eines persönlichen Kontos hat nur die einzelne Lehrperson Zugriff. Damit besitzt sie die Datenhoheit über die Ergebnisse ihrer Online-Feedbacks.

## 4. Externe Evaluation zu IQES online durch die Pädagogische Hochschule Bern

Im Rahmen eines vierjährigen kantonalen Projekts (2009-2012) wurde IQES online von rund 315 Schulen in Bern genutzt. Im Auftrag des Kantons erstellte die Pädagogische Hochschule Bern eine unabhängige Evaluation – mit sehr positiven Ergebnissen.

Die im Jahr 2012 von der PH Bern durchgeführte externe Evaluation ist die bislang umfassendste Erfahrungsauswertung zu IQES online. Mittels eines Online-Fragebogens wurden 315 Schulleiter/innen befragt, die ihre Schule seit 2009 für IQES online angemeldet hatten. Dazu kamen mündliche Interviews mit ausgewählten Nutzern und Nutzerinnen. Thematisch konzentrierte sich die Evaluation auf Themen wie Nutzungsintensität, Handhabung und Benutzerfreundlichkeit, Nutzen für die Unterrichtsqualität oder Qualität der Weiterbildungsangebote.

Schlussergebnisse der Evaluation:

- ▶ Zwischen 88 und 99 Prozent der Befragten beurteilt IQES online sehr positiv oder eher positiv.
- ▶ IQES online wird als ein praktisches und entlastendes Arbeitsinstrument beurteilt, das sich gut in der Schulentwicklung einsetzen, sich mit bisherigen QM-Konzepten vereinbaren und mit dem sich Zeit sparen lässt.
- ▶ Die Unterrichtsmaterialien und Methodenkoffer werden als nützlich für die Unterrichtsentwicklung beurteilt.
- ▶ Die Schulleiter/innen finden die zur Verfügung gestellten Instrumente und Erläuterungen nützlich, aussagekräftig und gut verständlich.
- ▶ Sie haben sich auf der Plattform rasch zurechtgefunden, finden in der Regel die von ihnen benötigten Informationen und Dokumente innert nützlicher Frist und beurteilen sie als optisch ansprechend.
- ▶ Die Plattform wird als benutzerfreundlich eingeschätzt und deren Struktur als Erleichterung für den Gebrauch beurteilt.
- ▶ Der Ergebnisbericht zur Online-Befragung ist für die Befragten gut lesbar und verständlich, das Handling von Papier- und Online-Befragungen einfach.

## 5. Support



### Videos, Anleitungen und Leitfäden

Wie starte ich eine Online-Befragung? Wie versende ich ein Erinnerungsmail? Wie lade ich während einer laufenden Evaluation zusätzliche Teilnehmende ein? Die Schulungsvideos und schriftlichen Anleitungen erklären kurz und knapp wichtige Funktionen des IQES-Evaluationscenters. Zudem wird in praktischen Leitfäden erklärt, wie schulinterne Evaluationen, ein Schulleitungs- oder ein Schüler/innen-Feedback erfolgreich durchgeführt werden können.

### Support durch IQES-Büro

Die wissenschaftliche Evaluation von IQES online belegt deutlich, dass Schulleitende die einfache Benutzerführung und das unkomplizierte Handling bei webbasierten Evaluationen schätzen. Zusammen mit den Schulungsvideos und gut verständlichen Anleitungen führt dies dazu, dass wenige technische Supportanfragen an das IQES-Team gerichtet werden müssen. Nichtsdestotrotz ist das IQES-Team über E-Mail und Telefon während der Bürozeiten erreichbar und leistet postwendend Support bei Fragen zu Inhalten und zum Vorgehen bei Evaluationen.

## 6. Partnerregionen und - institutionen des IQES-Netzwerks

IQES online vernetzt Schulen und Bildungsinstitutionen. Dadurch wird der Wissens- und Erfahrungsaustausch intensiviert. Netzwerkpartner sind Schulen, Bildungsregionen, Programme und Schulleitungs-Verbände.

Das IQES-Netzwerk umfasst Schulen, Verbände, Programme und Bildungsregionen (Städte und Kantone bzw. Landkreise und Bundesländer) aus Deutschland, der Schweiz, Italien und Österreich. Die Netzwerkpartner können den Schulen ihres Einzugsgebiets die Nutzung von IQES online ermöglichen. Sie können dies tun, indem sie ein Sammelabonnement lösen, mit IQES für ihre Schulen vergünstigte Nutzungskonditionen (Einzelabonnemente für Schulen) vereinbaren und/oder mit Weiterbildungsangeboten die Schul- und Unterrichtsentwicklung mit Hilfe von IQES online unterstützen.

### Aktuelle Netzwerkpartner (Stand Mai 2019):

Schulen im IQES-Netzwerk: 3000 Schulen aus Deutschland, der Schweiz, Österreich, Belgien, Südtirol/Italien sowie Deutsche Auslandsschulen. 1300 Schulen in Litauen.

Aus der Schweiz beteiligen sich zurzeit folgende Kantone, Städte, Verbände und Universitäten am IQES-Netzwerk: Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz (VSLCH) sowie die Schulleitungskantonalverbände Aargau, Graubünden, Luzern, Solothurn, St. Gallen, Thurgau und Zürich; Kantone Basel-Landschaft (Sekundarschulen), Basel-Stadt, Obwalden, Nidwalden, Uri, Zug; Städte Zürich, Winterthur, Rapperswil-Jona, Frauenfeld, St. Gallen, Chur, Wil, Glarus,

Konferenz der Gymnasiumsgemeinden, Kt. Bern; Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Schul- und Unterrichtsforschung

Aus Deutschland beteiligen sich zurzeit folgende Bundesländer, Bezirke und Regionen am IQES-Netzwerk: Freie Hansestadt Bremen; Hamburg: Hamburger Institut für Berufliche Bildung; Nordrhein-Westfalen: Landesprogramm Bildung und Gesundheit; Niedersachsen: Landesschulbehörde und Landkreise Emsland, Osnabrück und Friesland, Stadt Osnabrück; Baden-Württemberg: Pädagogische Hochschule Freiburg; Bildungsregion Ortenau; Bildungsregion Freiburg; Regierungspräsidium Freiburg mit den Staatlichen Schulämtern Offenburg, Konstanz, Freiburg, Donaueschingen und Lörrach; RP Stuttgart mit den Staatlichen Schulämtern Backnang, Böblingen, Göppingen, Heilbronn, Künzelsau, Ludwigsburg, Nürtingen und Stuttgart; Regierungspräsidium Karlsruhe mit den Staatlichen Schulämtern Karlsruhe, Mannheim, Pforzheim und Rastatt; Regierungspräsidium Tübingen mit den Staatlichen Schulämtern Albstadt, Biberach, Markdorf und Tübingen.

Deutsche Auslandsschulen in Afrika, Amerika, Asien, Australien, Europa; Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, Bundesverwaltungsamt Bonn/ Berlin; Weltverband Deutscher Auslandsschulen e. V.

Österreich: Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Italien: Autonome Provinz Bozen-Südtirol, deutsches Bildungsressort

Belgien: Autonome Hochschule in der Deutschsprachigen Gemeinschaft

Litauen: Bildungsministerium Litauen

## 7. Anmeldung eines IQES-Schulkontos

Schulleitungen aus dem Landkreis Emsland können über folgenden Direktlink ein kostenloses IQES-Schulkonto bestellen:

<http://store.iqesonline.net>

Klicken Sie hier auf den Link «Spezialangebote für unsere Partnerregionen» und wählen anschliessend unter «Niedersachsen» «Landkreis Emsland».

IQESonline ANMELDEN

1 AUSWAHL 2 OPTIONEN 3 KONTO 4 BESTÄTIGEN

### Abobestellung

Sie haben bereits ein IQES-Abo? Melden Sie sich an und profitieren Sie von unseren Vorzugskonditionen für bestehende Kunden.  
[Zur Anmeldung](#)

Abos Anzeigen für:  1 Jahr  2 Jahre  3 Jahre Spezialangebote für unsere Partnerregionen ▾ ⊗

<p><b>Baden-Württemberg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Bildungsregion Freiburg im Breisgau</li> <li>&gt; Spezialangebot Schulen Baden-Württemberg</li> <li>&gt; Bildungsregion Ortenau</li> <li>&gt; Spezialangebot Staatliche Seminare</li> </ul>	<p><b>Bremen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Spezialangebot Allgemeinbildende Schulen und Gymnasien</li> </ul>	<p><b>Hamburg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Spezialangebot Berufliche Schulen</li> </ul>
<p><b>Niedersachsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Landkreis Friesland</li> <li>&gt; <b>Landkreis Emsland</b></li> <li>&gt; Landkreis Osnabrück</li> <li>&gt; Spezialangebot Berufsbildende Schulen</li> </ul>	<p><b>Nordrhein-Westfalen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Spezialangebot Schulen Nordrhein-Westfalen</li> <li>&gt; Spezialangebot Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (ZfsL)</li> <li>&gt; Landesprogramm Bildung und Gesundheit</li> </ul>	

Weitere Informationen:

IQES-Team

Telefon: +41 52 203 07 15 und +41 52 202 41 25

Email: [info@iqesonline.net](mailto:info@iqesonline.net)