

Schulen im Kanton Uri

Nutzung von IQES online für Unterrichtsentwicklung, Feedback und Evaluation

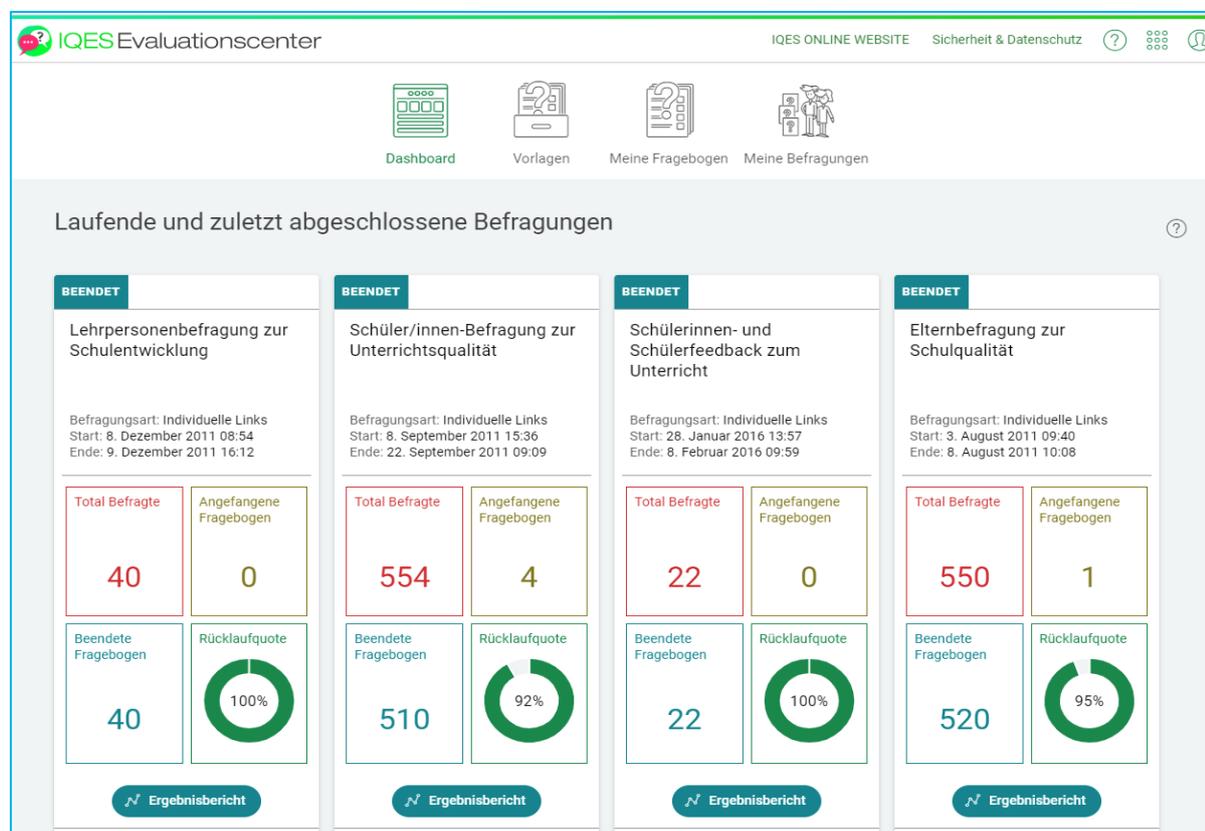
Nutzungsstatistik von 2013 bis 2024

Allgemeine Informationen zu IQES online

IQES online ist im deutschsprachigen Raum die führende Plattform für Unterrichtsentwicklung, schulinterne Evaluation und Feedback. Sie wird mit Beginn des Schuljahres 23/24 von rund 10'200 Schulen genutzt, davon 1200 in der Schweiz, 5700 in Österreich, 150 in Südtirol/Italien, 1300 in Deutschland sowie 1850 in Belgien, Litauen und Übersee (Deutsche Auslandsschulen). Mit dem IQES-Evaluationscenter wurden bis dato mehr als 200'000 Online-Befragungen durchgeführt und knapp 9,7 Millionen Schüler:innen, Lehrpersonen, Erziehungsberechtigte, Lehrbetriebe und weitere Schulpartner befragt. Über die IQES-Mediathek wurden bisher 2,8 Mio. Publikationen heruntergeladen (Stand Juli 24).

Neues Evaluationscenter 2022

Seit April/ Mai 2022 haben die IQES-Schulen und Partnerregionen Zugang auf das neu programmierte IQES-Evaluationscenter. Dieses beinhaltet zahlreiche neue Funktionen (z.B. Durchführung einer webbasierten Befragung mit einem allgemeinem Teilnahmelink (QR-Code) für eine schnelle Smartphone-Befragung am Ende einer Unterrichtseinheit, einer Elternveranstaltung oder einer Schulkonferenz.



IQES Tutorials: <https://www.igesonline.net/hilfe/evaluationscenter/>

Im Zusammenhang mit dem Auftrag des österreichischen Bildungsministeriums, allen Schulen sowie den Pädagogischen Hochschulen in Österreich IQES online zur Nutzung bereit zu stellen, wird auf dem neuen IQES-Evaluationscenter ein grosses Repertoire an neuen Evaluations- und Feedbackinstrumenten erarbeitet und allen IQES-Schulen zur Verfügung gestellt.

IQES-Accounts

Den Schulen und dem Amt für Volksschulen im Kanton Uri stehen insgesamt 25 IQES-Accounts zur Verfügung:

- Amt für Volksschulen - Kanton Uri
- Heilpädagogische Tagesschule Uri
- Kantonale Mittelschule Uri - Gesamtleitung
- Kantonale Mittelschule Uri - Obergymnasium
- Kantonale Mittelschule Uri - Untergymnasium
- Kreisprimarschule Seedorf - Bauen
- Kreisschule Seedorf
- Kreisschule Urner Oberland
- Primarschule Seelisberg
- Schule Altdorf - Bernarda
- Schule Altdorf - Gesamtschulleitung
- Schule Altdorf - Hagen/Marianisten
- Schule Altdorf - St. Karl
- Schule Attinghausen
- Schule Bürglen
- Schule Bürglen - Oberstufe
- Schule Erstfeld Oberstufe
- Schule Erstfeld Primarstufe
- Schule Isenthal
- Schule Schattdorf
- Schule Schattdorf
- Schule Silenen
- Schule Sisikon
- Schulen Schächental
- Kreisschule Ursern

Jeder Account verfügt über folgende Arten von Konten

- 5 Konten mit Zugang zum Schulkonto
Das Schulkonto ist für die Mitglieder des Schulleitungs- und QM-Teams, um Online-Befragungen durchzuführen. Hier sehen alle Benutzer/innen die gleichen Informationen.
- 20 Persönliche Konten
Persönliche Konten könnten Lehrpersonen und Schulleitungen verwenden, um individuelle Feedbacks einzuholen. Auf die Daten im Persönlichen Konto hat ausschliesslich der/die Inhaber/in Zugriff.
- 1 Unpersönlicher Zugang zur Mediathek
Damit können die Lehrpersonen Fachartikel, Methodenkoffer zur Unterrichtsentwicklung, Lehr- und Lernmaterialien für die Gestaltung eines kompetenzorientierten Unterrichts sowie Feedbackinstrumente aus der Mediathek herunterladen.

Nutzung des Evaluationscenters

Durchgeführte Online-Befragungen	267
Anzahl eingeladene Teilnehmende	9'692

Nutzung Mediathek

Downloads von Dokumenten und Feedback-Instrumenten aus der Mediathek	19'800
An schulinternen Weiterbildungen abgegebene Dokumente	6'600

Online-Evaluationen

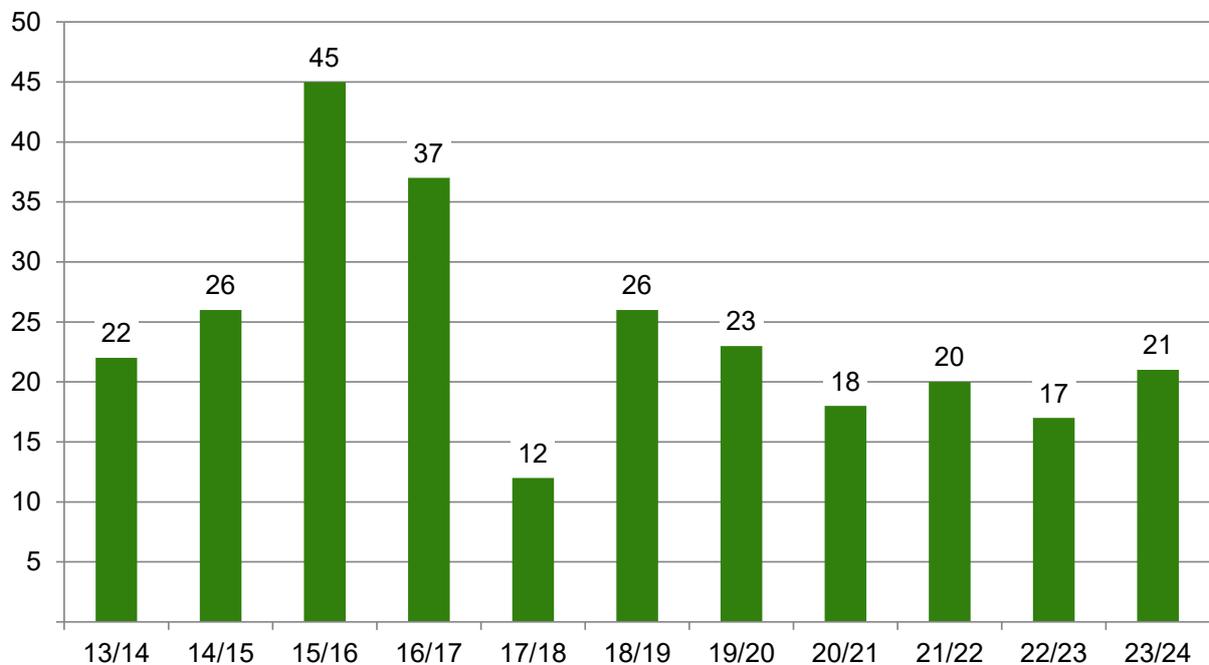


Abbildung 1: Anzahl der durchgeführten Online-Evaluationen nach Schuljahr

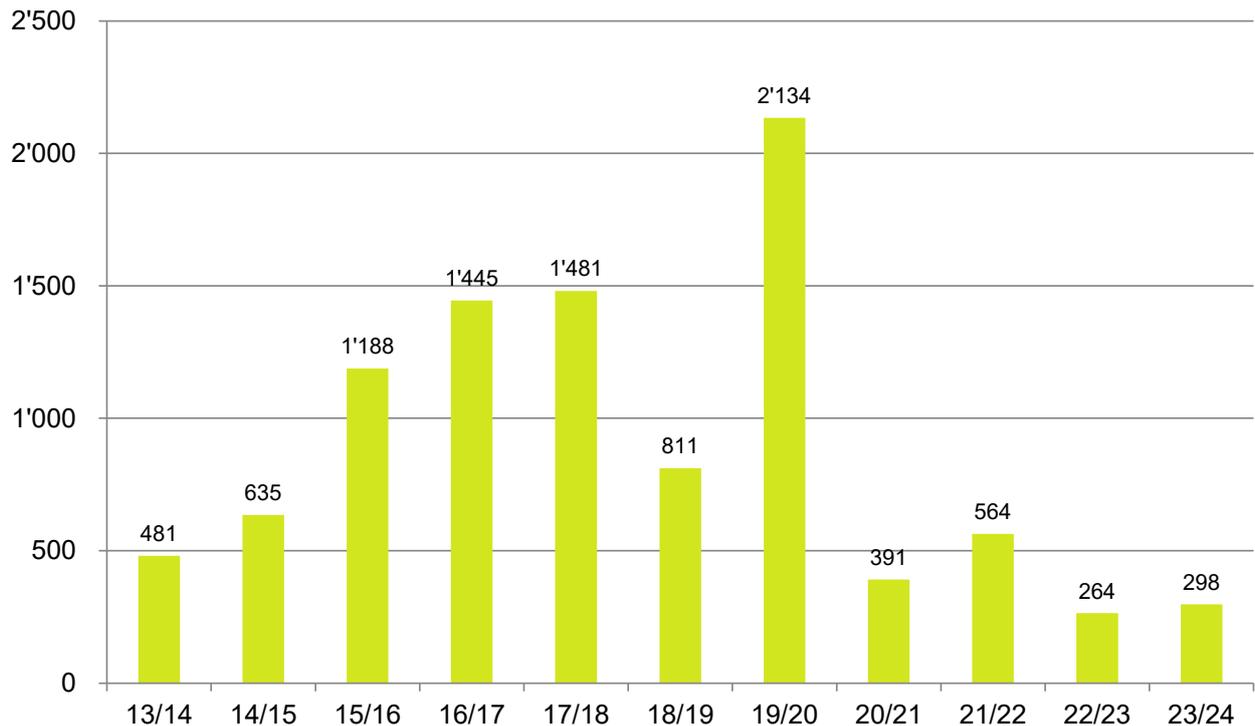


Abbildung 2: Anzahl der zu den Online-Befragungen eingeladenen Teilnehmenden

Bedeutung von «Anzahl Teilnehmende»

Bis zum Schuljahr 2021/22: Zahl der Personen, die zu einer Befragung eingeladenen worden sind (unabhängig davon, ob sie den Fragebogen ausgefüllt haben oder nicht)

Ab Schuljahr 2022/23: Zahl der Personen, welche den Fragebogen teilweise oder ganz ausgefüllt haben

Im Juni 2022 wurde den Schulen im Kanton Uri das neue Evaluationscenter übergeben. Dieses brachte die Möglichkeit, Teilnehmende mit einem allgemeinen Link einzuladen. Bei dieser Art der Befragung kann nicht festgestellt werden, wie viele Personen insgesamt eingeladen worden sind, sondern nur noch die Zahl jener, die tatsächlich teilgenommen haben.

Downloads

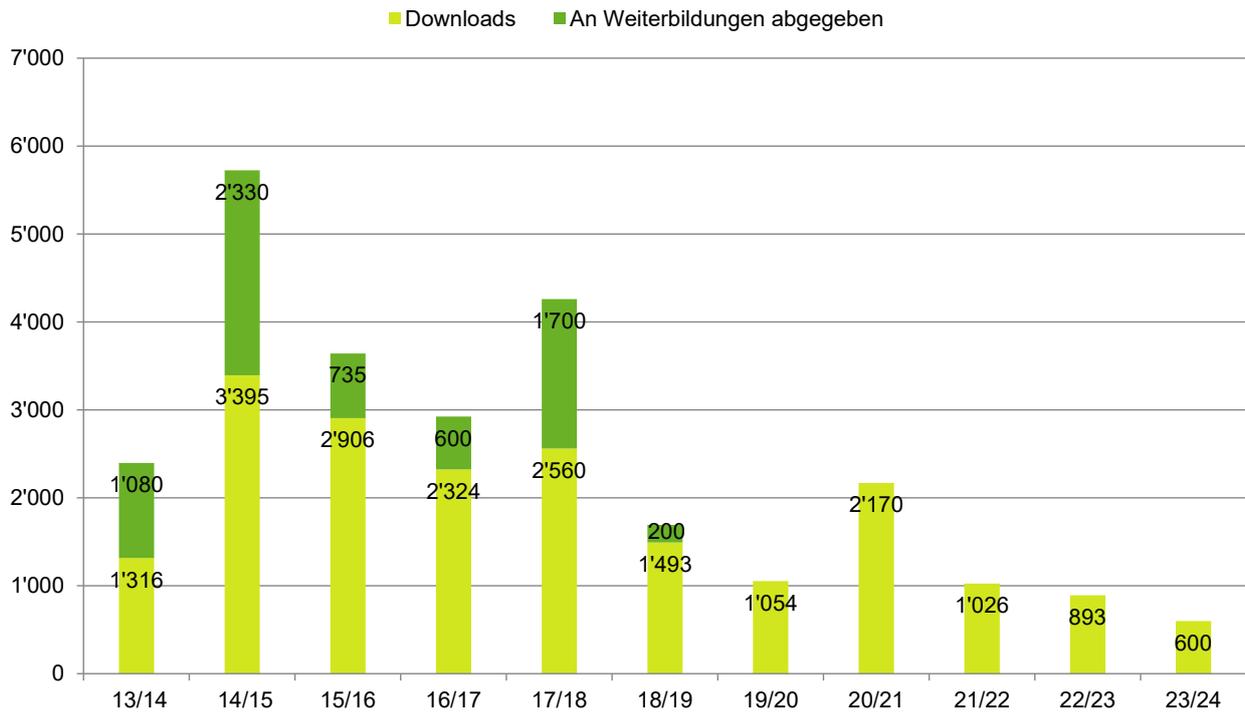


Abbildung 3: Download von Dokumenten aus der Mediathek sowie an Weiterbildungen abgegebene Dokumente.

Videos und Blogs

IQES online hat im neu geschaffenen Bereich «Bildung digital» viele Streaming-Angebote (Videotutorials, Blogs) und Unterrichtsinhalte/ Lernaufgaben zum Lernen und Unterrichten mit digitalen Medien und zu praxisorientierten Blended-Learning-Ansätzen veröffentlicht. Zur Nutzung der Streaming-Angebote kann aus Gründen des Datenschutzes keine Userstatistik geführt werden. Deshalb sind quantitative Angaben für diese Publikationstyp nicht möglich.

Neue Publikationen 2021 – 2024



CheckNews: Medienkompetenz für Jugendliche

- ▶ CheckNews-Projekt zur Förderung des kritischen Denkens und des Lernens mit, über und von digitalen Medien. Mit Beiträgen aus sozialen und journalistischen Medien (in Kooperation mit öffentlich-rechtlichen Sendern (SRF, ZDF), deutschen Zeitungen (SPIEGEL, Süddeutsche, ZEIT), Schweizer Zeitungen (Tagesanzeiger, NZZ, Blick, watson, 20min, REPUBLIK) und österreichischen Zeitungen (STANDARD):
- ▶ Webinare, Videos und Lernumgebungen [Wie Journalist:innen arbeiten – Lernumgebungen und Webinare – IQES \(iqesonline.net\)](#): Video-Stories herstellen, Fakten Checking im Internet und Stories schreiben
- ▶ Lernumgebungen mit aktuellen Medienthemen für Jugendliche: [Offene Lernumgebungen mit aktuellen Medien – IQES \(iqesonline.net\)](#): Fake News, Cybermobbing, Körperbilder junger Frauen in sozialen Medien, Energiesparen, Medien im Krieg
- ▶ Die Lernumgebungen zu Medien und Gesellschaft sind hier: [Medien und Gesellschaft – Lernumgebungen und Factsheets – IQES \(iqesonline.net\)](#): Wie informiere ich mich, Grundlagen des Journalismus, Journalismus, Medien und Demokratie
- ▶ Neue Lernumgebungen für 2023/24: Biodiversität im urbanen Raum, Wald, Klimawandel, Stolpersteine-Erinnerungskultur, Webinar „Interviews führen“, Hatespeech

Lernen und Unterrichten mit digitalen Medien

- ▶ Bildung digital <https://www.iqesonline.net/bildung-digital/>
- ▶ Handbuch «Lernen mit digitalen Medien»: <https://www.iqesonline.net/bildung-digital/unterrichtspraxis-erfahrungsberichte-lernumgebungen/handbuch-lernen-mit-digitalen-medien/>
- ▶ Lernen mit digitalen Medien: Kompetenzen fördern: <https://www.iqesonline.net/bildung-digital/unterrichtsideen-lernmaterialien-und-tools/lernen-mit-digitalen-medien/>
- ▶ Apps & Tools: Tutorials und Unterrichtsideen: <https://www.iqesonline.net/bildung-digital/unterrichtsideen-lernmaterialien-und-tools/apps-tools/>
- ▶ Digitale Schul- und Unterrichtsentwicklung: <https://www.iqesonline.net/bildung-digital/digitale-schulentwicklung/>
- ▶ Medienkompetenz-mit Methodenkoffern, Unterrichtsmaterialien und Webressourcen für Audio-, Radio-, Podcast-, Blog-, Foto-, Zeitungs- und Videoprojekte: <https://www.iqesonline.net/bildung-digital/medienkompetenz/>
- ▶ Apps & Tools: Tutorials und Unterrichtsideen: <https://www.iqesonline.net/bildung-digital/unterrichtsideen-lernmaterialien-und-tools/apps-tools/>
- ▶ Lern- und Erklärvideos: <https://www.iqesonline.net/bildung-digital/lernvideos/>

- ▶ Kollaboratives Schreiben mit digitalen Tools: <https://www.iqesonline.net/bildung-digital/unterrichtsideen-lernmaterialien-und-tools/kollaboratives-schreiben-mit-digitalen-tools/>
- ▶ Digitaler Präsenz- und Fernunterricht: <https://www.iqesonline.net/bildung-digital/digitaler-praesenz-und-fernunterricht/>
- ▶ Werkzeugkoffer «Making in der Schule»: <https://www.iqesonline.net/bildung-digital/unterrichtspraxis-erfahrungsberichte-lernumgebungen/werkzeugkoffer-making-in-der-schule/>

Schul- und Unterrichtsentwicklung

- ▶ Schulen agil entwickeln- Kartenset: <https://www.iqesonline.net/schulentwicklung/schulen-agil-entwickeln/>
- ▶ Praxisleitfaden: Kooperatives Lernen und Heterogenität: <https://www.iqesonline.net/lernen/kooperatives-lernen/praxisleitfaden-kooperatives-lernen-und-heterogenitaet/>
- ▶ Gute gesunde Schule: Mobbing: Früherkennung – Intervention – Prävention: <https://www.iqesonline.net/schulentwicklung/gute-gesunde-schule/mobbing-frueherkennung-intervention-praevention/>
- ▶ Neue Unterrichtskonzepte aus Pionierschulen: <https://www.iqesonline.net/unterrichtsentwicklung/>
- ▶ Feedback-Methoden: Kartenset: <https://www.iqesonline.net/feedback/feedback-von-schuelern-und-schuelerinnen/feedback-methoden/>
- ▶ Geführter Unterricht – Klassen leiten – Classroom Management: <https://www.iqesonline.net/unterrichten/gefuehrter-unterricht/>

Neue Lehr- und Lernmittel auf IQES online:

- ▶ IQES-Kompetenzrad: Analoge und digitale Lernumgebungen entwickeln: <https://www.iqesonline.net/bildung-digital/unterrichtspraxis-erfahrungsberichte-lernumgebungen/lernumgebung-und-aufgabensets-mit-digitalen-medien-gestalten/>
- ▶ Mathematik: differenzierende Aufgabensets und Lernumgebungen (Primar- und Sekundarstufe): <https://www.iqesonline.net/unterrichten/lernumgebungen-mathematik/>
- ▶ Sprache: differenzierende Aufgabensets und Lernumgebungen (Primar- und Sekundarstufe): <https://www.iqesonline.net/unterrichten/lernumgebungen-sprache/>
- ▶ Literatur entdecken mit Kindern bzw. Jugendlichen: <https://www.iqesonline.net/unterrichten/lernumgebungen-sprache/lesen/karten-fuer-leseratten/>
- ▶ Lernraum Natur – Dorf – Stadt: Aufgabensets und Konzepte: <https://www.iqesonline.net/unterrichten/lernraum-natur-dorf-stadt/>
- ▶ Bewegtes Lernen: Videos und Kartensets <https://www.iqesonline.net/lernen/bewegtes-lernen/>
- ▶ Kompetenzorientierung im Kindergarten: <https://www.iqesonline.net/lernen/kompetenzorientierung-im-kindergarten/>

Geplante Publikationen 2024/25

Lesen und Schreiben

- ▶ **Förderung der Lesekompetenz** in allen Fächern und Stufen: Leitfaden,

Unterrichtsmaterialien, Webinare ([Prof. Dr. Christine Garbe, Universität Köln](#))

- ▶ **Leseflüssigkeit fördern.** Konzept und Praxis der Lautlesetandems (Prof. Dr. Cornelia Rosebrock und Prof. Dr. Andrea Gold, Goethe Universität Frankfurt a/M)
- ▶ **Kooperatives Lesen.** Lesefluss, Textverstehen und Lesestrategien verbessern (Prof. Dr. Maik Philipp, M. Brändli, K. C. Kirchhofer:
- ▶ **Entwicklung eines schulischen Leseförderkonzepts** (Ulrike Krug, Daniel Nix)
- ▶ **Kinder & Lesen und Schreiben.** Was Erwachsene wissen sollten (Mechthild Dehn)
- ▶ **Schreibszenarien. Wege** zum kreativen Schreiben in der Grundschule (Eva Maria Kohl, Michael Ritter)
- ▶ **Erzähl- und Schreibspiel: Vor und hinter der Tür.** Ein Bildkarten-Set für die Grundschule für die Grundschule (Eva Maria Kohl)
- ▶ **Erzähl- und Schreibspiel: Sitzplätze.** Ein Bildkarten-Set für die Grundschule (Eva Maria Kohl)
- ▶ **Förderung der Schreibkompetenz in allen Fächern und Stufen** (in Kooperation mit dem [Literaturhaus und literaturpädagogischen Zentrum Stuttgart](#))
 - **Journalistisches Schreiben.** Fachbuch und Praxismaterialien (Tilman Rau)
 - **Erzählendes Schreiben.** Fachbuch und Praxismaterialien (Ulrike Wörner, Yves Noir, Tilman Rau)
 - **Kartenset 7-Minuten-Schreiben** (Tilman Rau)
 - **Kartenset Alltagsschreiben** (Tilman Rau)
 - **Storymaker. Kartenspiel rund um kreatives Schreiben** (Martin Schäuble)

Kommunizieren, Debattieren und Argumentieren

- ▶ **Debattieren unterrichten I und II.** Curriculum, Übungsbeschreibungen und Systematik (Frank Hielscher, Ansgar Kemmann, Tim Wagner)
- ▶ **Einstieg ins Debattieren,** Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5 (Ansgar Kemmann, Tim Wagner)
- ▶ **Debattieren lernen,** Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler (Ansgar Kemmann, Tim Wagner)
- ▶ **Wort & Spiel. Kreative Sprech- und Sprachwerkstätten.** (Timo Brunke)
- ▶ **Lust auf Sprache! 40 Stunden Wort und Spiel im Jahresverlauf Klasse 5, 6 und 7** (Timo Brunke)

Begabungs- und Begabtenförderung

- ▶ **Bausteine einer begabungs- und stärkeorientierten Schule** (Leitfäden, Unterrichtsmaterialien, Beispiele guter Praxis)

CheckNews: Medienkompetenz für Jugendliche

- ▶ Neue Lernumgebungen: **Biodiversität im urbanen Raum, Wald, Klimawandel, Stolpersteine-Erinnerungskultur, Hatespeech**
- ▶ **Webinar „Interviews führen“ und Fakten Checken auf TikTok**
- ▶ **Podcast im Unterricht.** Praxismaterial und Lernarrangements (Tilman Rau)

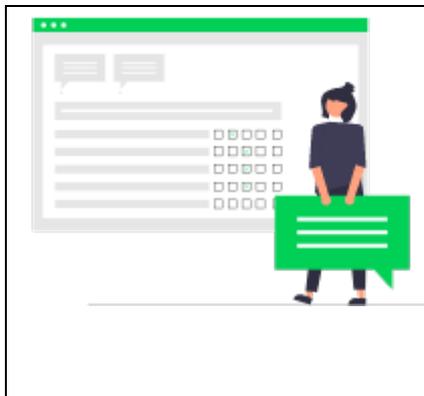
Digitale Unterrichtsentwicklung

- ▶ **Blended Learning** (Fachartikel aus der Zeitschrift PÄDAGOGIK und Tools)
- ▶ **Gute digitale Aufgaben in allen Fächern** (Fachartikel aus der Zeitschrift PÄDAGOGIK und Tools)
- ▶ **Makerspaces** (Fachartikel aus der Zeitschrift PÄDAGOGIK und Tools)
- ▶ **Digital Literacy** (Fachartikel aus der Zeitschrift PÄDAGOGIK und Tools)

Lernpower fördern

- ▶ **Lernpower-Karten für Schülerinnen und Schüler**
- ▶ **Förderung der Exekutiven Funktionen**
- ▶ **Förderung der Resilienz und mentalen Gesundheit der Lernenden und der Lehrpersonen**

Persönliche Konten für Lehrpersonen



Persönliches Konto für Online-Feedbacks

IQES bietet persönliche Konten für Lehrpersonen an. Diese können von Einzelschulen oder Kantonen zum Basisabonnement dazu gebucht werden. Mit einem persönlichen Konto können Lehrpersonen z.B. am Schluss einer Unterrichtsstunde oder an einem Elternabend webbasierte Smartphone-Befragungen mit QR-Code durchführen. Auf die Inhalte eines persönlichen Kontos kann nur die einzelne Lehrperson zugreifen. Damit besitzt sie die Datenhoheit über die Ergebnisse ihrer Feedbacks.

IQES stellt neu in allen IQES-Konten der Schulen des Kantons Uri 20 persönliche Konten zur Verfügung (dies ohne weitere Kosten). Schulleitende können an interessierte Lehrpersonen passwortgeschützte persönliche Konten vergeben, womit eine Lehrperson webbasierte Feedbacks einholen kann und den IQES-Newsletter persönlich bekommt.

Kostenlose IQES-Einführungswinare zum Evaluationscenter bzw. zur Mediathek finden alle vier bis sechs Wochen statt.

Termine und Anmeldung hier: <https://www.iqesonline.net/webinare-kurse/>