

Notizblatt zum Webinar 2 für SQM

Feedback als Treiber für lernwirksamen Unterricht

Auf die Haltung, die Kompetenzen und das Tun kommt es an:

Professionalität der Lehrer/innen ins Zentrum rücken

Recherche: IQES-Materialien zur schulinternen Feedbackpraxis:

Selbstreflexives Lernen und Peerfeedback

- [Feedback-Karten für Lernende](#)
- [Online-Feedbackinstrumente zum Lernen](#)
- [Karten für Feedback, Kommunikation und Kooperatives Lernen](#)
- [Lernwirksames Feedback und Selbstreflexion: Kartenset für Lernende](#)

Wechselseitiges Schüler:innen-Lehrperson-Feedback

- [Feedback einholen – IQES Österreich-Portal](#)
- [Feedback-Methodenkarten](#)
- [Dialogische Kurzfeedback-Formen](#)
- [Online-Feedbackinstrumente zum Unterricht](#)
- [Feedback im Unterricht einbauen- Zeitschrift PÄDAGOGIK](#)
- [Leitfaden: Acht Schritte zum Schülerinnen- und Schüler-Feedback](#)

Kollegialfeedback

- [Kollegialfeedback in der Schule einführen: Leitfaden und Instrumente](#)
- [Kollegialfeedback mit Unterrichtsbesuchen durchführen: Leitfaden und Instrumente](#)

Schulleitungsfeedback

- [Lehrpersonen-Befragung für ein Schulleitungsfeedback](#)

Notizen:

Einschätzungen zum Stand der Feedbackpraxis in den Schulen

Sie werden mit dieser Befragung um eine grobe Einschätzung gebeten. Bitte nehmen Sie diese mit Blick auf eine Schulart/ Schulstufe vor, bei der Sie am meisten Einblick haben.

Link zur Befragung der Teilnehmenden:

<https://www.iqes.net/befragung/Tzk5uk2Ssf>

Überlegungen zu den Befragungsergebnissen:

Einzelarbeit als Vorbereitung der Gruppenarbeit in den Breakout-Räumen

Wie können Sie im Rahmen Ihres Auftrags die **Schulen beim Aufbau einer schulinternen Feedbackkultur** beraten, begleiten und unterstützen?

Einzelarbeit als Vorbereitung der Gruppenarbeit in den Breakout-Räumen

Welche Qualitätsansprüche für die **interne Zusammenarbeit in der Schulaufsicht/ im SQM-Team** sind für Sie besonders wichtig? Zu welchen Qualitätsaussagen möchten Sie kollegiale bzw. Führungs-Feedbacks geben und nehmen?

Einzelarbeit als Vorbereitung der Gruppenarbeit in den Breakout-Räumen

Welche Qualitätsansprüche für die **Zusammenarbeit der Schulaufsicht/ SQM mit externen Partner/innen** sind für Sie besonders wichtig? Zu welchen Qualitätsaussagen möchten Sie Feedbacks von Schulleitenden (bzw. anderen Kooperationspartnern) einholen?

Gruppenarbeit in den Breakout-Räumen:

Schulaufsicht/SQM - Feedbackpraxis

Bitte einigen Sie sich darauf, zu welchen Fragen der drei obenstehenden Fragen Sie sich austauschen möchten.

Bestimmen Sie bitte eine Person, welche die in der Gruppe gefundenen Antworten laufend in die Online-Befragung eingibt.

Link für die Eingabe der Gruppenergebnisse durch eine Person:

<https://www.iqes.net/befragung/uKKVX7ZfGX>

Transferüberlegungen, Auswertung des Webinars und Fragen für das dritte Webinar

Link:

<https://www.iqes.net/befragung/TQquX44gre>